

(anti-)pestcoördinator

**STA OP TEGEN
PESTEN!**

*Een verplichte aanpak van
pesten*



Peter te Riele

peter@advieshulpactie.nl

Twitter: @peterteriele



15 februari 2017

14-17 uur

© 2016 AHA, peter te riele

Programma

14 uur

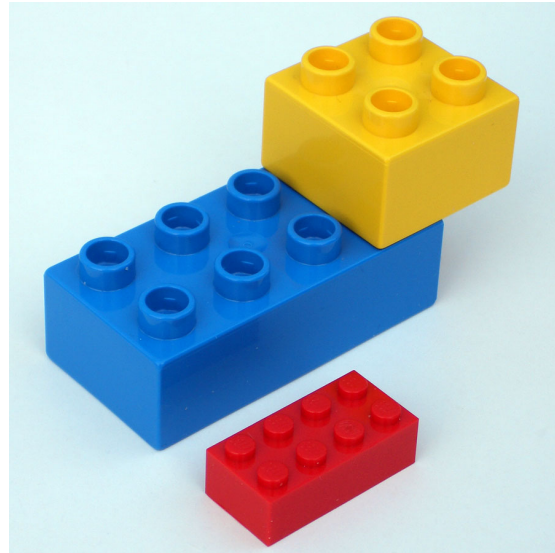
- **Agenda + welkom**
- **Binnenkomer:** Bouwen aan een groep
- **Doelstelling**
- **Kern:** Pestcoördinator
 - Onze praktijk
 - Wettelijke eis
 - Pesten en andere termen
 - Stellingen
 - Aanpak
 - Wat werkt wel, wat werkt niet
 - Conflicthantering
- **Terugblik,** vragen & antwoorden
- **Afsluiter:**

17 uur



Binnenkomer

- Bouwen aan een groep
- Blokje plaatsen
 - Naam
 - Geboorteplaats
 - School
 - Functie
 - Ervaring
 - Verwachting



Doelstelling

- helder maken wat **vereist** en nodig is om de rol van de anti-pestcoördinator goed in te vullen.
- wat is de urgentie en de aard van de problematiek? **Hoe erg is pesten?** En in welke mate vindt het plaats?
- hoe maak je **belangrijke begrippen** duidelijk bij kinderen en ouders? (pesten/plagen, klikken/verraden/helpen in nood, bestraffen, belonen, sancties, protocol, grenzen stellen).
- hoe sluit de anti-pestaanpak aan bij visie, uitgangspunten, concepten en sociaal emotionele aanpak?
- welk stappenplan kan gevolgd worden om het een en ander te organiseren.



Kijkje in elkaars praktijk

Wat doen jullie nu op school aan pesten?

Vertel het elkaar in groepjes en noteer het zodanig dat het gepresenteerd kan worden.

1. Preventief
2. Curatief (in de groep)
3. Aanpak als het niet in de groep opgelost kan worden



5-sporen-beleid

1. Mobiliseren van de (zwijgende midden)**groep**
2. (Hulp en bewustwording van) **de pester**
3. Professionaliseren van **leerkrachten**
4. (Samenwerken met) **ouders** (als educatieve partners en specialisten)
5. (Hulp en weerbaarheid voor) **het gepeste kind**

Anti-pest-beleid

- Een lesprogramma
 - Zelf gekozen
 - Preventief, curatief
- Een coördinator, aanspreekpunt
 - Zichtbaar
 - Toegankelijk
 - Daadkrachtig
- Een werkwijze
 - Een stappenplan
 - Regels en afspraken





<https://www.youtube.com/watch?v=JLG8fpQ96X4>

Power of unity



De eisen en enkele voorbeelden: bezoek de site

<https://www.schoolenveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/het-anti-pestprotocol/>

Goede toelichting in het Aob-blad:

<http://www.aob.nl/default.aspx?id=272&article=11135&q=onderzoek&m=>

Whatshappy & Instagrappig

Handige lessen mediawijsheid.

<http://mijnkindonline.nl/publicaties/lesmateriaal/instagrappig-de-les>

<http://mijnkindonline.nl/publicaties/lesmateriaal/whatshappy>



Wat vind ik van mijn school?

Welbevinden

Stel je voor dat je 's-morgens wakker wordt en je weet dat je naar school moet? Hoe voel jij je dan? Wat voel je als je aan school denkt?



Betrokkenheid

Wat voel je als je aan de school denkt bij de lessen, taken en gebeurtenissen?



Competenties

Als je aan alle lessen, taken en gebeurtenissen denkt op school, hoe denk je dan dat je het doet?



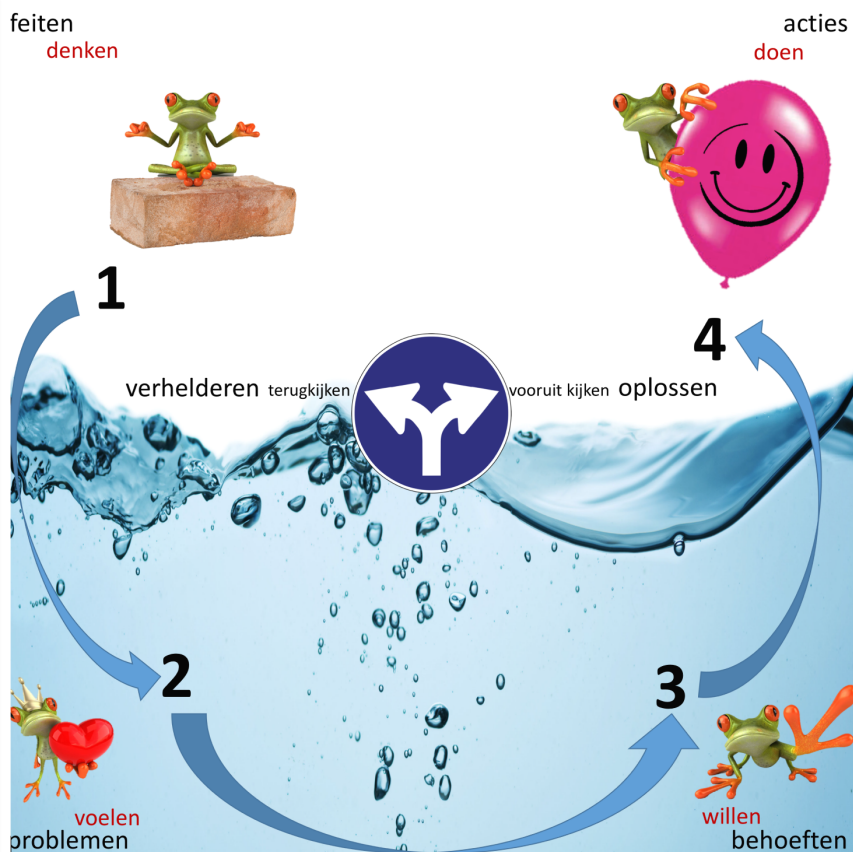
DE 10 TIPS TEGEN PESTEN!

1. Praat veel met elkaar over pesten.
2. Je bent stoerder als je NEE zegt en niet meedoet met pesten.
3. Als er iets is vertel het altijd aan de juf, meester, leiding en/of je ouders.
4. Probeer jezelf te verplaatsen in de ander die gepest wordt.
5. Zet geen groepjes tegen elkaar op, maar zoek elkaar op.
6. Stop uitsluiten, discrimineren of roddelen met woorden, briefjes, Internet en/of telefoon.
7. Chanteren en [be]dreigen doen wij niet, ook niet fysiek. Stoeien mag, vechten niet!
8. Kom voor jezelf op, geloof in jezelf en laat niet over je heen lopen.
9. Help een gepest kind en sluit nooit iemand uit.
10. Lach met elkaar en niet om elkaar.

www.moed.nl/suskeenwiske

© Standaard Uitgeverij

SUSKE en WISKE
ZEGGEN
NEE
TEGEN
PESTEN



**Eén op de
tien kinderen
wordt gepest...**



**... en in het slechtste geval hebben er
10 van de 10 blijvend last van!**

Pesten ?

Wetenschappelijke definitie:

... een vorm van agressie waarbij één of meer personen de **intentie** hebben een ander **steeds opnieuw** schade toe te brengen waarbij de **macht ongelijk verdeeld** is; het slachtoffer kan zich meestal **niet verdedigen**

- 1.Pesten gebeurt met opzet**
- 2.Pesten gebeurt steeds opnieuw**
- 3.De pester staat sterker dan het slachtoffer**

Wanneer is er geen sprake van pesten?

- Pesten is niet eenmalig een...
 - conflict
 - ruzie
 - vechtpartij



Pesten versus plagen:
Bij plagen zijn beide partijen even sterk;
het is niet de bedoeling iemand bewust te kwetsen

17



18

Pesten is een groepsproces

- je hebt een groep nodig om te pesten
- pesten is een probleem van de groep
- je hebt de groep nodig om het op te lossen



19

Vormen van pesten



- Verbaal: beledigen, uitschelden, uitlachen
- Relationeel: uitsluiten, negeren, roddelen, bedreigen, intimideren, dwingen
- Materieel: spullen afpakken/kapot maken, verstoppert
- Fysiek: spugen, slaan, schoppen, knijpen, enz
- Digitaal: Via het internet/telefoon
 - *Leerlingen worden zelden alleen digitaal gepest*



Als er over grenzen wordt heengegaan....

■ Straf

iets **vervelends** bedenken om de ander te **laten voelen** dat deze te ver is gegaan. Je **macht** gebruiken om iets af te dwingen. Je wil **de baas zijn** en laat de ander dat ook **voelen**.



■ Sanctie

iets bedenken waardoor het **niet meer mogelijk** is om over de grens heen te gaan. De persoon zelf of de ander/groep wordt beschermd. Je wilt **beschermen** en laat dat ook weten.



■ Correctie

iets bedenken om de persoon te helpen om het de **volgende keer goed** te doen. Je wil **de ander helpen** en maakt dat ook duidelijk.



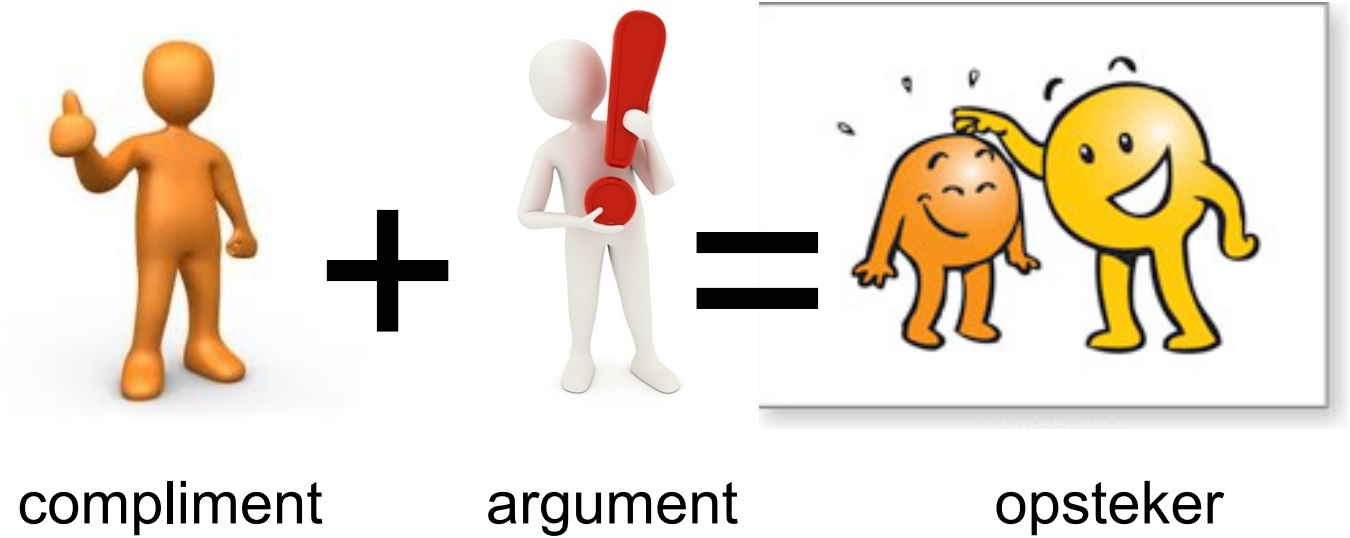
© 2016, AHA, peter te riele



<https://vimeo.com/73792284> trailer

<http://www.veoh.com/watch/v45037010aXNkPw8X>

full movie



Het gaat pas écht goed, **als het goed gaat als het fout gaat.**

It takes a whole village to raise a child.

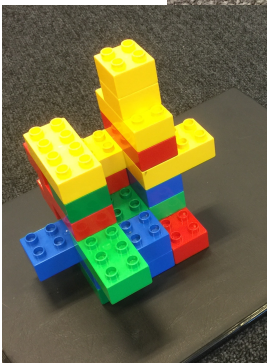
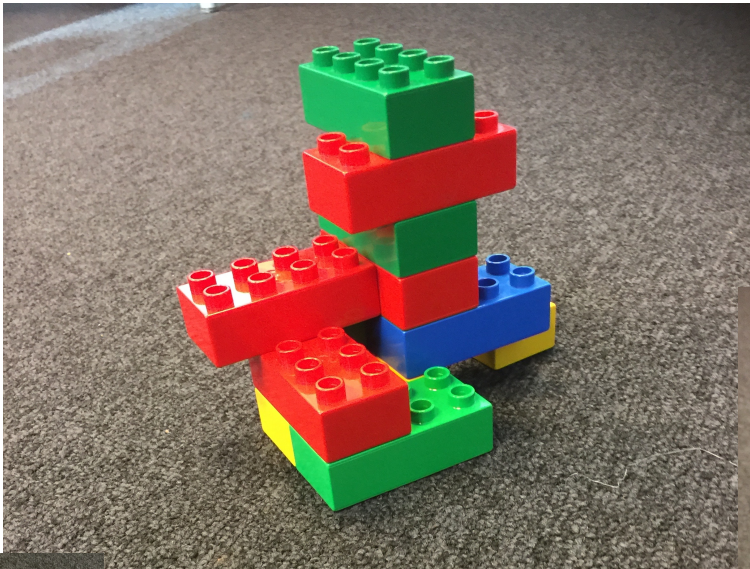


© 2017, AHA, peter te riele

Het is te gemakkelijk om mensen in hokjes te stoppen!



<https://www.youtube.com/watch?v=UtlBjMZxZA>



- Wereldbal
- Praatstok
- Schatkistkubus
- Hangoor (Dick Bruna)
- Een hoge berg (Marcus Pfister)
- Mensen, mensen (Peter Spier)
- Mount Everest (coöperatief spel)
- Wat voel ik? (filosofeerboek)



"ER BOVENOP ZITTEN"

- ANTEENNE
- OPEN DEUR
- AANWEZIG
- IN GESPREK

TIPS & TOOLS

- ONDERGRONDS PESTEN
- OUDERCONTACT
- INTRINSIEKE MOTIVATIE
- PLAGEN & PESTEN
- PREVENTIEF
- GROEPSPROCES
- "STIL" / DIGITAAL
- TAAL → TERMEN
- ZICHTBAAR BELEID
- UITGANGSPUNTEN
- DOORGAANDE LIJN, SAMEN